

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU MECHANICZNEGO UNIwersYTETU MORSKIEGO W GDYNI NA LATA 2020-2024

Misją Wydziału Mechanicznego Uniwersytetu Morskiego w Gdyni jest kształcenie studentów na najwyższym poziomie tworząc kadry pracownicze zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnego transportu morskiego oraz gospodarki morskiej w kraju i za granicą oraz prowadzenie badań naukowych związanych z budową i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej. Wychodząc naprzeciw potrzebom regionu i całej gospodarki Wydział Mechaniczny kształtuje wśród studentów postawy, które cechuje przedsiębiorczość, innowacyjność oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju. Pracownicy Wydziału jako jednostki organizacyjnej Uniwersytetu Morskiego w Gdyni biorą udział w pracach organizacji społecznych, samorządowych, państwowych i międzynarodowych zajmujących się tematyką gospodarki morskiej, szczególnie eksploatacją morskich obiektów technicznych jak i infrastrukturą lądową oraz bezpieczeństwem transportu morskiego. Podstawowymi wartościami pracowników i studentów Wydziału Mechanicznego Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami przedsiębiorstw, innowacyjność oraz otwartość na nowe wyzwania.

PODSTAWY STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU MECHANICZNEGO UNIwersYTETU MORSKIEGO W GDYNI

Przedstawiona w niniejszym dokumencie strategia rozwoju Wydziału Mechanicznego Uniwersytetu Morskiego w Gdyni (Wydziału) opiera się na priorytetach wskazanych w Nowym programie strategicznym 2019–2024 Unii Europejskiej, Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), jest zgodna z polityką naukową RP określoną w Konstytucji dla Nauki oraz wpisuje się w krajowe i pomorskie obszary inteligentnych specjalizacji, a także w strategię rozwoju Uniwersytetu Morskiego w Gdyni (UMG). Jest ona również zgodna z misją Uczelni i misją Wydziału.

Wydział podejmować będzie działania, których celem jest między innymi zwiększenie dostępności programów praktyk zawodowych i przyjęcie strategii uczenia się przez całe życie. Strategia jest wyrazem dążenia do dopasowania systemu kształcenia do potrzeb rynku pracy i podnoszenia jakości nauczania.

Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce, jako podstawowy cel i zarazem efekt strategiczny przyjmuje znaczące podniesienie jakości we wszystkich obszarach działania uczelni wyższych. Powyższy cel ma zostać osiągnięty dzięki realizacji celów cząstkowych obejmujących zapewnienie różnorodności, otwartości, mobilności, konkurencyjności, innowacyjności, efektywności i przejrzystości działania wyższych uczelni w tym naszego Wydziału.

Strategiczne kierunki rozwoju Wydziału Mechanicznego UMG

1. Umocnienie pozycji Wydziału jako ważnego międzynarodowego ośrodka akademickiego w zakresie kształcenia i badań naukowych na potrzeby gospodarki morskiej.
2. Doskonalenie systemu kształcenia poprzez podnoszenie jakości uczenia się, aktualizowanie programów studiów, oferowanie nowych kierunków i specjalności, oraz umiędzynarodowienie oferty.
3. Dążenie do podniesienia kategorii naukowej Wydziału w systemie oceny parametrycznej.
4. Zwiększenie aktywności pracowników Wydziału w zakresie transferu wiedzy i efektów prac badawczych do gospodarki oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań technicznych i technologicznych.
5. Rozwój infrastruktury naukowo-dydaktycznej Wydziału.
6. Podnoszenie jakości i efektywności procesu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, tak aby spełnione było motto „Student jest naszym pracodawcą”.

Cele strategiczne rozwoju Wydziału Mechanicznego UMG

W zgodzie z przywołanymi wyżej dokumentami i wskazanymi kierunkami celami strategicznymi Wydziału są:

I. W zakresie kształcenia:

1. Rozwój oferty edukacyjnej, w tym studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych i zawodowych, tak aby w pełni odpowiadać na potrzeby doskonalenia zawodowego osób pracujących w sferze gospodarki morskiej oraz zapewniać im możliwość uczenia się przez całe życie.
2. Rozszerzenie oferty edukacyjnej dla maturzystów poprzez wprowadzenie nowego kierunku studiów.
3. Dostosowywanie efektów uczenia się i programów studiów do potrzeb krajowych i zagranicznych pracodawców, tak aby maksymalizować szanse absolwentów na rynkach pracy.
4. Podnoszenie jakości i efektywności procesu kształcenia poprzez zwiększenie wykorzystywania nowoczesnych technik i technologii umożliwiających zdalną naukę studentów (e-learning).
5. Kształcenie na kierunkach przygotowujących do pracy na morzu zgodnie ze standardami międzynarodowymi potwierdzonymi odpowiednimi certyfikatami administracji morskiej.
6. Doskonalenie obecnego, unikatowego modelu kształcenia, w którym dla studentów kierunków przygotowujących do pracy na morzu praktyki na statkach szkoleniowych uczelni, w tym na żaglowcu Dar Młodzięży, są kluczowym elementem zdobywania umiejętności oraz kompetencji zawodowych i społecznych.
7. Rozwijanie współpracy z armatorami oraz przedsiębiorstwami celem zapewnienia studentom Wydziału szerokich możliwości odbywania praktyk i staży zawodowych.

8. Stwarzanie warunków sprzyjających uzyskiwaniu dyplomów morskich przez pracowników i studentów Wydziału.
9. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia poprzez wymianę profesorów wizytujących z zagranicznymi uczelniami, intensyfikację wymiany studentów i nauczycieli akademickich oraz otwarcie Wydziału na studentów zagranicznych.
10. Rozwijanie i promowanie aktywności studentów w ramach kół naukowych, sekcji sportowych, angażowanie studentów w pracach badawczych realizowanych przez kadrę dydaktyczno-badawczą Wydziału oraz wspieranie inicjatyw organizacji studenckich.
11. Usprawnienie mechanizmów oraz doskonalenie procesów ukierunkowanych na dalszy wzrost podmiotowości studentów oraz uwzględnienie ich potrzeb w zakresie rozwoju osobowości i potencjału intelektualnego oraz zawodowego.

II. W zakresie badań naukowych i prac rozwojowych:

1. Intensyfikacja działań na rzecz rozwoju i podniesienia efektywności działalności naukowo-badawczej.
2. Dążenie do zwiększenia udziału Wydziału w projektach naukowo-badawczych oraz badawczo-rozwojowych finansowanych m.in. ze środków NCN, NCBiR, programów europejskich.
3. Rozwój współpracy naukowej Wydziału z instytucjami naukowymi oraz podmiotami krajowymi i międzynarodowymi, w tym wzrost liczby realizowanych wspólnie prac badawczych, badawczo-rozwojowych, ekspertyz oraz usług doradczych.
4. Tworzenie silnych interdyscyplinarnych zespołów badawczych otwartych na podejmowanie nowych tematów prac badawczych i badawczo-rozwojowych w ramach projektów i zleceń z przemysłu.
5. Rozwijanie kompetencji pracowników Wydziału jako eksperta w zakresie przyjaznej dla środowiska eksploatacji morskich systemów technicznych oraz bezpieczeństwa w transporcie morskim.
6. Efektywniejsze wykorzystanie laboratoriów naukowych Wydziału oraz statków Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, zwłaszcza statku szkoleniowo-badawczego Horyzont II oraz statku badawczego IMOR, do prowadzenia badań naukowych w ramach projektów europejskich i krajowych.
7. Dążenie do zwiększenia potencjału naukowego oraz efektywności naukowej, w tym liczby nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy oraz stopień naukowy doktora habilitowanego lub doktora.
8. Wspieranie pracowników Wydziału w stażach naukowych oraz pomoc wprowadzeniu prac badawczych, w tym w krajowych i zagranicznych ośrodkach naukowych.
9. Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi naukowemu i zawodowemu nauczycieli akademickich.

III. W zakresie rozwoju infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej:

1. Rozwijanie infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej Wydziału poprzez modernizację oraz tworzenie nowych laboratoriów, zakup aparatury badawczej, symulatorów i urządzeń umożliwiających prowadzenie kształcenia i badań na najwyższym światowym poziomie.
2. Dbłość o stan techniczny infrastruktury Wydziału oraz modernizację sal wykładowych i laboratoriów dydaktycznych.
3. Rozwój infrastruktury informatycznej Wydziału, w tym studenckich stanowisk komputerowych.
4. Pozyskanie nowych pomieszczeń przeznaczonych do celów dydaktycznych i naukowych.

IV. W zakresie organizacji i zarządzania Wydziałem oraz integracji społeczności akademickiej

1. Podnoszenie jakości i efektywności procesów zarządzania Wydziałem poprzez szerokie wykorzystywanie w sferze zarządzania nowoczesnych technik i technologii, w tym informatycznych, internetowych i mobilnych.
2. Usprawnienie mechanizmów pozyskiwania środków pozabudżetowych na rozwój Wydziału.

OPERACJONALIZACJA STRATEGII WYDZIAŁU MECHANICZNEGO UNIwersYTETU MORSKIEGO W GDYNI W KADENCJI 2020 – 2024

Dążąc do osiągnięcia wymienionych wyżej celów strategicznych Wydział Mechaniczny Uniwersytetu Morskiego w Gdyni zamierza osiągnąć w kadencji 2020 – 2024 następujące cele operacyjne:

1. Uruchomienie do 2022 roku nowego kierunku kształcenia na pierwszym stopniu studiów w przedmiocie szeroko rozumianych systemów diagnostycznych, w co najmniej dwóch zakresach: diagnostyki urządzeń energetycznych oraz diagnostyki urządzeń i konstrukcji stosowanych w przemyśle offshore.
2. Podjęcie działań promocyjnych, których celem byłaby w czasie kadencji przyjęcie nie mniej niż 15 studentów zagranicznych na kierunki kształcenia prowadzone przez Wydział.
3. Prowadzenie na Wydziale raz w roku rekrutacji na co najmniej jednej specjalności prowadzonej równolegle lub wyłącznie w języku angielskim.
4. Bieżącą weryfikację bazy pytań obowiązujących na egzaminie dyplomowym dla wszystkich specjalności i poziomów studiów.
5. Zwiększenie jakości prac dyplomowych realizowanych przez studentów Wydziału.

6. Zatrudnianie w każdym roku akademickim na etacie profesora wizytującego co najmniej 2 profesorów zagranicznych, realizujących nie mniej niż po 60 godzin dydaktycznych.
7. Przygotowanie projektów dotyczących modernizacji i rozwoju infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej Wydziału w celu uzyskania środków finansowych z funduszy europejskich, krajowych i regionalnych.
8. Dążenie do zwiększenia przychodów Wydziału z działalności badawczej, badawczo-rozwojowej, eksperckiej i doradczej.
9. Prowadzenie polityki kadrowej i płacowej Wydziału promującej pracowników najbardziej aktywnych naukowo, dydaktycznie i organizacyjnie.
10. Popieranie aktywności pracowników zdobywających zewnętrzne fundusze na prowadzenie badań.
11. Prowadzenie polityki kadrowej na Wydziale, tak aby do końca kadencji nie było, pośród kadry zatrudnionej w grupie pracowników badawczo –dydaktycznych, osób który nie posiadałby co najmniej jednej publikacji w czasopiśmie wymienionych w aktualnym Komunikacie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.
12. Opiekę merytoryczną nad młodymi pracownikami Wydziału poprzez przydzielenie opiekunów naukowych.
13. Składanie przez każdą katedrę Wydziału co najmniej 2 aplikacji rocznie w konkursach na projekty naukowo-badawcze i rozwojowe finansowane ze środków zewnętrznych np.: FNP, NCN, NCBiR oraz europejskich. Wymaganą liczbę wniosków zmniejsza się o liczbę realizowanych projektów.
14. Wsparcie organizacyjne dla pracowników ubiegających się o uzyskanie stopni naukowych, tytułu naukowego lub w zdobywaniu dyplomów morskich.
15. Wzrost liczby osób uzyskujących na Wydziale stopnie naukowe lub tytuł naukowy. Do 2024 roku planuje się uzyskanie przez pracowników Wydziału: 3 stopni naukowych doktora, 2 stopni naukowych doktora habilitowanego oraz 2 tytułów naukowych profesora.
16. Zintensyfikowanie współpracy z przemysłem w celu zwiększenia zdolności pozyskiwania środków na badania naukowe oraz dostosowywania efektów i programów kształcenia do potrzeb gospodarczych i społecznych, a także dla poszerzenia oferty praktyk i staży zawodowych.
17. Rozwijanie współpracy z innymi ośrodkami naukowo-badawczymi w celu zwiększenia potencjału naukowego Wydziału poprzez realizację wspólnych projektów badawczych i rozwojowych oraz szerszego wykorzystywania aparatury badawczej.
18. Prowadzenie cyklicznych spotkań dziekana z pracownikami Wydziału, będących forum wymiany opinii między pracownikami i władzami Wydziału.

DZIEKAN
Wydziału Mechanicznego UMG

dr hab. inż. Andrzej Miszczak
prof. UMG